

Перспективное планирование занятий коррекционно-развивающей работы с детьми  
ОГКУ СО СРЦН «Радуга» методом песочной терапии  
( групповые занятия )

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	Июль	<b>«Здравствуй ,песок»</b> Цель: знакомство детей с песком, с его свойствами	Тазиева Н.Э (воспитатель)
2		<b>«Интервью»</b> Цель: развитие навыков общения, умения создавать положительную атмосферу вокруг себя.	Тазиева Н.Э (воспитатель)
3		<b>«Песочный дождь»</b> Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.	Уколова Н.Н (волонтер-психолог)
4		<b>«Ветер в пустыне»</b> Цель: учить детей управлять силой выдохом	Тазиева Н.Э (воспитатель)
5		<b>«Подари улыбку»</b> Цель: учить детей справляться с плохим настроением и обидой на мир	Тазиева Н.Э (воспитатель)
6	Август	<b>«Веселое настроение»</b> Цель: учить ребенка преодолевать в себе злость, учиться создавать позитивное настроение.	Ягудина С.М (логопед)
7		<b>«Кулинары»</b> Цель: расслаблять мышцы рук, формировать представление об изменчивости формы песка.	Антонова Е.А (педагог-психолог)
8		<b>«Назови меня ласково»</b> Цель: развивать чувство доверия друг к другу	Уколова Н.Н (Волонтер-психолог)
9		<b>«Узоры на песке»</b> Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке, развивать воображение, расслаблять мышцы рук во время процесса рисования	Тазиева Н.Э (воспитатель)
10		<b>«Мир из песка»</b> Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильность	Машкова А.П (педагог-психолог)
11		<b>«Лес из песка и его жители»</b> Цель: развивать умение ориентироваться на песочном столе, развивать фантазию и воображение, выстраивать композицию из песка.	Тазиева Н.Э (воспитатель)
12		<b>«Море из песка и морские обитатели»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции из песка, а также работать в команде	Тазиева Н.Э (воспитатель)
13	Сентябрь	<b>«Песочная деревушка и его обитатели»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции из песка, а также работать в команде	Тазиева Н.Э (воспитатель)
14		<b>«Песочный город и его обитатели»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции из песка, а также работать в команде	Тазиева Н.Э (воспитатель)
15		<b>«Путешествие к звездам»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции из песка, а также работать в команде	Антонова Е.А. (педагог-психолог)
16		<b>«Путешествие к песчаным динозаврам»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции из песка, а также работать в команде	Хрусталева В.Н. (волонтер-психолог)

Перспективное планирование занятий коррекционно-развивающей работы с детьми  
ОГКУ СО СРЦН «Радуга» методом песочной терапии  
( групповые занятия )

17		<b>«Комплимент»</b> Цель: учить детей создавать позитивное настроение, развивать умение замечать положительные качества.	Хрусталева В.Н (психолог-волонтер)
18	Октябрь	<b>«Глаза в глаза»</b> Цель: развивать в детях чувство эмпатии, а также настраивать на положительный лад в общении с окружающим миром	Тазиева Н.Э (воспитатель)
19		<b>«Цветочный букет»</b> Цель: учить детей говорить друг другу приятные слова, в ответ получая тоже самое	Уколова Н.Н (психолог-волонтер)
20		<b>«Попроси игрушку»</b> Цель: учить детей эффективным способам общения.	Тазиева Н.Э (воспитатель)
21		<b>«Апликация из песка»</b> Цель: развивать у детей воображение, мелкую моторику и чувство коллективизма	Уколова Н.Н (психолог-волонтер)
22	Ноябрь	<b>«Найди свою пару»</b> Цель: учить ребенка снимать эмоциональное напряжение, развивать внимание	Машкова А.П (педагог-психолог)
23		<b>«Солнечный мальчик»</b> Цель: учить детей понимать, что они не должны оставаться со своими эмоциями и переживаниями один на один.	Антонова Е.А (педагог-психолог)
24		<b>«Мои секретки»</b> Цель: развивать воображение, фантазию, доверять людям, не боясь быть не понятыми.	Хрусталева В.Н (психолог-волонтер)
25		<b>«Мир из песка»</b> Цель: учить детей, работая в коллективе договариваться и находить правильное решение	Тазиева Н.Э (воспитатель)
26		<b>«Угадай на ощупь»</b> Цель: развивать тактильную чувствительность	Ягудина С.М(логопед)
27	Декабрь	<b>«Спасение принцессы»</b> Цель: развивать умение искать и находить выход из сложной ситуации	Машкова А.П (педагог-психолог)
28		<b>«Аквариум»</b> Цель: дать волю фантазии детей, предварительно задав тему для воображения	Тазиева Н.Э (воспитатель)
29		<b>«Мы строители»</b> Цель: учить строить композицию согласовывая ее друг с другом	Антонова Е.А (педагог-психолог)
30		<b>«Взаимоотношения»</b> Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях.	Тазиева Н.Э (воспитатель)
31		<b>«Веселые соревнования»</b> Цель: учить согласовать движение пальцев рук со словами, развивать у детей дух соревнований, стремления добиться поставленной цели. умение достойно побеждать и проигрывать	Хрусталева В.Н (психолог-волонтер)
32		<b>«Волшебный клад»</b> Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, а также работать в команде.	Тазиева Н.Э ( воспитатель)

Перспективное планирование занятий коррекционно-развивающей работы с детьми  
ОГКУ СО СРЦН «Радуга» методом песочной терапии  
( групповые занятия)

Всего педагогами-психологами, воспитателем, а также психологами-волонтерами было проведено 32 часа групповых занятий с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, с июля 2023года по декабрь 2023 года.