

Перспективное планирование занятий коррекционно-развивающей работы с детьми
ОГКУ СО СРЦН «Радуга» методом песочной терапии
(индивидуальные занятия)

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	Июль	«Здравствуй, песок» Цель: знакомство детей с песком, с его свойствами	Тазиева Н.Э (воспитатель)
2		«Необыкновенные следы» Цель: развитие воображения, фантазии .	Тазиева Н.Э (воспитатель)
3		«Волшебный отпечатки» Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия	Тазиева Н.Э (воспитатель)
4		«Ветер в пустыне» Цель: учить детей управлять силой выдохом	Тазиева Н.Э (воспитатель)
5		«Подари улыбку» Цель: учить ребенка справляться с плохим настроением и обидой на мир	Тазиева Н.Э (воспитатель)
6		«Борьба со злостью» Цель: учить ребенка преодолевать в себе злость	Ягудина С.М (логопед)
7		«Песочные прятки» Цель : развивать память, внимание и наблюдательность	Антонова Е.А (педагог-психолог)
8	Август	«Рисунок» Цель: учить детей адекватно выражать свои эмоции	Уколова Н.Н (Волонтер-психолог)
9		«Узоры на песке» Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке, развивать воображение, расслаблять мышцы рук во время процесса рисования	Тазиева Н.Э (воспитатель)
10		«Мир из песка» Цель: познать внутренний мир ребенка , развивать тактильность	Машкова А.П (педагог-психолог)
11		«Что изменилось?» Цель: Учить детей концентрировать внимание.	Тазиева Н.Э (воспитатель)
12		«Дорожка из песка» Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции из песка»	Тазиева Н.Э (воспитатель)
13		«Зеркало» Цель: учить детей снимать разочарования в окружающих и в себе , дать ребенку высказать свои накопившиеся обиды	Тазиева Н.Э (воспитатель)
14	Сентябрь	«Парусник» Цель: учить детей быть уверенными в себе , не бояться страхов .	Хрусталева В.Н (психолог-волонтер)
15		«Другое животное» Цель: учить развивать способность ставить себя на место другого человека и понять его эмоциональное состояние	Тазиева Н.Э (воспитатель)
16		«Маленький злока» Цель: учить ребенка выплескивать в приемлемой форме накопившийся гнев	Тазиева Н.Э (воспитатель)
17		«Апликация из песка» Цель: развивать у ребенка воображение, мелкую моторику	Уколова Н.Н (психолог-волонтер)
18		«Чудесный сон» Цель: учить ребенка снимать напряжение	Машкова А.П (педагог-психолог)
19		«Солнечный мальчик» Цель: учить детей понимать, что они не должны	Антонова Е.А (педагог-психолог)

Перспективное планирование занятий коррекционно-развивающей работы с детьми
ОГКУ СО СРЦН « Радуга» методом песочной терапии
(индивидуальные занятия)

		оставаться со своими эмоциями и переживаниями один на один.	
20		« Мои секретики» Цель: развивать воображение, фантазию	Хрусталева В.Н (психолог-волонтер)
21	ОКТЯБРЬ	« Повтори за мной узор» Цель: развивать тактильное и зрительное восприятие	Тазиева Н.Э (воспитатель)
22		« Угадай на ощупь» Цель: развивать тактильную чувствительность	Тазиева Н.Э (воспитатель)
23		« Спасение принцессы» Цель: развивать умение искать и находить выход из сложной ситуации	Ягудина С.М (логопед)
24		«Змейки» Цель: развивать тактильную чувствительность	Тазиева Н.Э (воспитатель)
25		« Аквариум» Цель : дать волю фантазии ребенка, предварительно задав тему для воображения	Тазиева Н.Э (воспитатель)
26		« Я строитель» Цель: учить строить композицию	Антонова Е.А (педагог-психолог)
27		« Писатель» Цель:развивать умение выражать свое эмоциональное состояние»	Уколова Н.Н (психолог-волонтер)
28	НОЯБРЬ	« Победитель злости» Цель: разгрузить свои негативные эмоции в песочный сюжет	Тазиева Н.Э (воспитатель)
29		« Необычная история» Цель: дать возможность ребенку проиграть свою сложную жизненную ситуацию и с помощью взрослого найти из нее выход	Тазиева Н.Э (воспитатель)
30		«Сочини сказка» Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние	Тазиева Н.Э (воспитатель)
31		« Мир фантазий» Цель: развивать в свободной деятельности воображение, творческое мышление	Тазиева Н.Э (воспитатель)
32		« Угадай , что спрятано в песке» Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию	Тазиева Н.Э (воспитатель)
33		«Кто по тропинке идет?» Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, моторики...	Тазиева Н.Э (воспитатель)
34		« Победитель злости» Цель: снятие психоэмоционального напряжения	Машкова А.П (педагог-психолог)
35	декабрь	«Раскопки» Цель: развивать сенсорное восприятие и моторику	Антонова Е.А (педагог-психолог)
36		«Кто там плавает в пруду?» Цель: формировать умение рисовать на песке различные волнистые линии	Тазиева Н.Э (воспитатель)
37		«Узор на песке» Цель: развивать умение рисовать на песке при помощи различных предметов	Ягудина С.М (логопед)
38		«Найди камешки»	Хрусталева В.Н

Перспективное планирование занятий коррекционно-развивающей работы с детьми
ОГКУ СО СРЦН « Радуга» методом песочной терапии
(индивидуальные занятия)

		Цель: развивать умение просеивать песок через сито, отделяя предметы от песка.	(психолог-волонтер)
39		« Насыпь песок в бутылочку» Цель: учить методом просеивания песка сквозь кулачок , наполнять сосуд	Антонова Е.Н (педагог-психолог)
40		«Освободи баночку» Цель: учить доставать из сосуда кинетический песок, освобождая сосуд.	Тазиева Н.Э (воспитатель)

Всего педагогами-психологами, воспитателем, а так же психологами-волонтерами было проведено 40 часов индивидуальных занятий с детьми , оказавшимися в сложной жизненной ситуации ,с июля 2023года по декабрь 2023 года.