

**Открытое занятие по теме  
« Чудо песок»- изучение свойств песка  
СРЕНДНЕ-Младшая группа**

**Цель:** Расширять знания детей о свойствах песка и его применении.

**Задачи:**

1. познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка.
2. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
3. Развивать мышление, внимание, наблюдательность.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.
5. Закрепить знания о применении песка.
6. Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.

**Оборудование:** «Волшебная коробочка» с песком, фартуки для лаборатории, контейнеры с песком, лупы, стаканы с водой, воронка, грязная вода, презентация.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Поиграем мы с утра  
Заниматься нам пора,  
Но не лепкой и не чтеньем  
Ждёт нас опыт и игра.

**Воспитатель:** Ребята у меня есть «Волшебная коробочка», а что в ней?

(Воспитатель предлагает детям на ощупь определить, что там находится). Выслушиваются предположения детей: сахар, мука, песок, соль и т. д...

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку  
Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он на стройке и на пляже  
И в стекле расплавлен даже  
Ребята, что это?

**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Ребята, а где можно увидеть песок?

**Дети:** На пляже, в песочнице, в пустыне, на стройке.

**Воспитатель:** Верно: А что же такое песок мы узнаем в нашей лаборатории.

Игра превращалочка. Вокруг себя повернись и в ученых превратись.

*Дети переодеваются в ученых (фартуки).*

**Воспитатель:** Но прежде чем мы приступим к опытам, давайте **вспомним правила поведения в лаборатории.**

**Дети:** Соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать тихо, аккуратно, внимательно.

**В:** Я еще добавлю одно очень важное правило. Нужно внимательно слушать воспитателя и выполнять все инструкции., не брать песок в рот , не тереть грязными руками глаза, а так же не бросать песок в кого-либо.

**2. Происхождение песка. Презентация.**

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы приступим к опытам, я расскажу вам о происхождении песка. Песок – это кусочки камней и морских ракушек. Камни и ракушки под воздействием ветра, дождя, разрушаются, и получается песок.

Существуют места, где очень много песка – это морские берега и пустыни. Почва, которая состоит в основном из песка, не способна удерживать воду и питательные вещества, необходимые для растений. Вот поэтому, вы не увидите много растений ни в пустыне, ни на пляже.

Есть песок строительный. Если к нему добавить цемент и воду – получится раствор. Он идёт на закладку фундаментов, строительство жилых домов.

Из песка делают наждачную бумагу и стекло, песочные часы. Из песка лепят замки, песком можно рисовать картины. Мы тоже используем в центре песок для игр на прогулке. Дети лепят из песка различные фигуры.

### 3. Опыты.

#### **Опыт №1. «Из чего состоит песок?»**

*Материал: песок, лупа, пластиковая тарелка.*

Воспитатель: Ребята, а как можно узнать из чего состоит песок?

Дети: Песок надо рассмотреть.

**Воспитатель:** Что может нам помочь рассмотреть песок поближе?

**Дети:** Лупа.

Воспитатель: Давайте рассмотрим. Что вы видите? Из чего состоит песок?

Дети: Песок состоит из песчинок.

Воспитатель: Одинаковая ли форма у песчинок?

Дети: Разная.

Воспитатель: А теперь приступим к изучению свойств песка.

#### **Опыт №2. «Какой песок?»**

*Материал: два стакана с песком, стакан с водой.*

**Воспитатель:** Давайте возьмём песок в руки. Что вы чувствуете?

Дети: Песок сыпучий.

*Первое свойство песка – сыпучий.*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам слепить из сухого песка куличик.

**Дети:** Не лепится.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Из сухого песка нельзя лепить, потому что он сыпучий.

**Воспитатель:** А теперь нальём немного воды на песок. Потрогаем песок. Каким он стал?

**Дети:** Песок стал влажным.

**Воспитатель:** Куда исчезла вода?

**Дети:** Вода впиталась в песок.

**Воспитатель:** Песок впитывает воду.

*Второе свойство песка – песок впитывает воду, он водопроницаемый.*

Воспитатель: А теперь попробуйте слепить из мокрого песка.

**Воспитатель:** Получается?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А вы знаете, почему мокрый песок лепится?

Дети: ответы.

**Воспитатель:** Когда песок намокает, воздух между песчинок исчезает, мокрые грани песчинок слипаются и держат друг друга. Что произойдет с поделками из песка после высыхания?

**Дети:** Песок рассыплется.

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод?

Дети: Из мокрого песка можно лепить.

*Третье свойство песка – из мокрого песка можно лепить..*

#### **Опыт №3. «Фильтр из песка».**

*Материал: песок, воронка, стакан с грязной водой.*

**Воспитатель:** Сейчас я покажу вам как с помощью песка можно очистить грязную воду. Я беру воронку, насыпаю песок до половины. Теперь медленно вливаю в воронку грязную воду. Внимательно смотрите. Что происходит?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Быстро ли вода проходит через воронку?

**Дети:** Вода проходит медленно. Вода очищается, течёт чистая вода.

**Воспитатель:** Где остались грязь и мусор?

**Дети:** Грязь и мусор остаются на песке, а вода проходит сквозь песок.

**Воспитатель:** Какой вывод можно сделать?

**Дети:** Песок – это природный фильтр, он пропускает воду, очищает.

**Пятое свойство песка – песок – природный фильтр».**

*Воспитатель демонстрирует пятое свойство песка.*

**Физкультминутка.**

Все ребята дружно встали. *Выпрямиться.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели. *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямиться и сесть.*

**Опыт №4 «Движение песка».**

*Материал: емкость с мокрым и сухим песком, трубочка.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, песок движется?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Когда дует ветер, он переносит песок с одного места на другое. И тогда получаются такие красивые узоры. Давайте и мы сейчас превратимся в ветерок и будем дуть на песок через трубочку. Легонько дуем сначала на сухой песок, а затем на мокрый. Какой песок нам удалось легко сдуть?

**Дети:** Сухой.

**Воспитатель:** Почему мы не смогли сдвинуть с места мокрый песок?

**Дети:** Песчинки склеились и он стал тяжёлым.

**Шестое свойство песка – песок движется.**

*Воспитатель демонстрирует шестое свойство.*

**Воспитатель:** Ребята, у песка есть еще одно очень важное свойство, но мы не будем с вами ставить опыт, так как это очень опасно. Однако, вы очень хорошо знаете это свойство. Скажите мне пожалуйста, чем мы можем потушить огонь?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Песок хорошо тушит огонь. Он огнеупорный.

**Седьмое свойство – песок огнеупорный.**

*Воспитатель демонстрирует схему седьмого свойства песка.*

#### 4. Дидактическая игра «Человек и песок»

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним из презентации зачем людям нужен песок?

- Песок используют для изготовления кирпича
- В строительстве домов
- Для изготовления стекла
- Для песочниц
- Для тушения огня

- Для посадки цветов
- Песком зимой посыпают дорожки
- Для песочных часов
- Из песка делают скульптуры
- Для рисунков
- Для декора

5. **Заключение.**

Воспитатель: Ребята, что мы исследовали? О чем мы узнали? Повторите, пожалуйста, свойства песка. Что вам больше всего понравилось? Что нового вы сегодня узнали?

Дети: ответы.